

**Manual
del
Estudiante
y Padres
2023
2024**



ESCUELAS PUBLICAS DE OMAHA

**Primaria
Liberty**

Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) está siendo implementado en todas las Escuelas Públicas de Omaha y programas.

Las Escuelas Públicas de Omaha (OPS) implementan Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) para promover el uso de comportamiento positivo por parte de los estudiantes. A través de este marco, OPS se ha comprometido a proporcionar al personal herramientas y recursos para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias a través de la implementación de intervenciones de comportamiento positivo en toda la escuela. Estas prácticas están diseñadas para apoyar entornos de aprendizaje seguros y estimulantes.

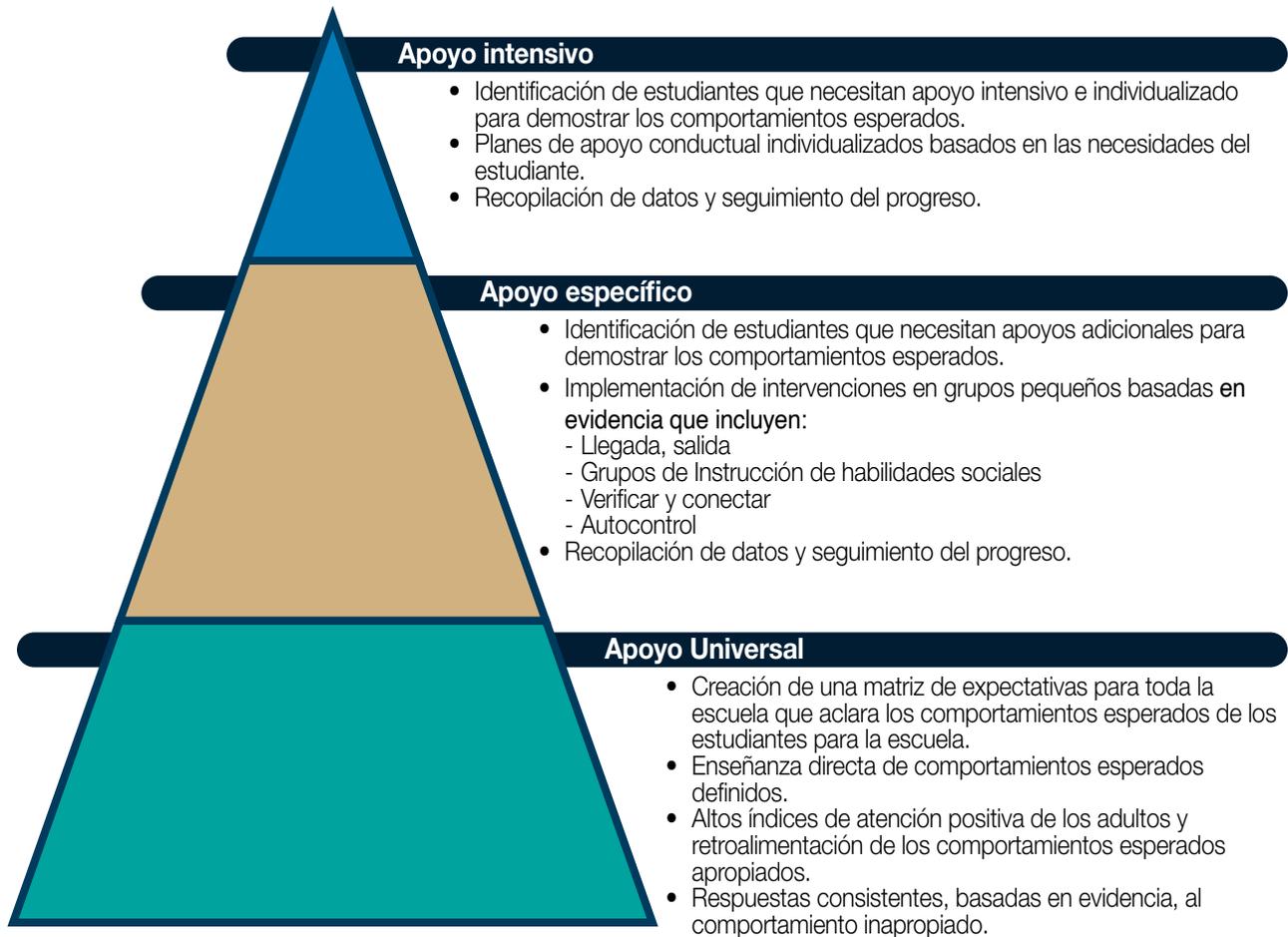
Creemos que no podemos “hacer” que los estudiantes aprendan o se comporten. Pero podemos crear entornos para aumentar la probabilidad de que ocurran comportamientos positivos.

MTSS-B es un marco conductual altamente efectivo basado en investigaciones que está diseñado para enseñar y reforzar las habilidades de aprendizaje social, emocional y académico de los estudiantes para mantener el rendimiento académico y apoyar el bienestar social, emocional y conductual de los estudiantes. La implementación consistente de MTSS-B conduce a:

- Mejora del entorno escolar;
- Reducciones en infracciones disciplinarias mayores;
- Mejor desempeño académico;
- Mejora en la concentración, comportamiento social positivo y regulación emocional.

OPS se compromete a apoyar a los estudiantes a través de intervenciones de comportamiento y alternativas a las prácticas de exclusión que requieren la eliminación del entorno educativo donde la seguridad del estudiante y/o de los demás no es una preocupación inmediata.

MTSS-B utiliza prácticas consistentes que tienen niveles de apoyos cada vez más intensivos, y en nuestras escuelas, esto incluye:



Aprendizaje Socioemocional (SEL)

Además de MTSS-B, Escuelas Públicas de Omaha continúa apoyando el desarrollo del aprendizaje socioemocional (SEL) a través del plan de estudios, estrategias y recursos. El SEL es definido por la Colaborativa de Aprendizaje Socioemocional Académico (CASEL) como el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar las emociones y lograr metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y afectuosas.

Dentro de las Escuelas Públicas de Omaha, nuestra meta es enfocarnos en las cinco competencias SEL de CASEL:

- Conciencia de sí mismo
- Autogestión
- Conciencia social
- Habilidades de relaciones
- Tomar decisiones responsablemente

SEL promueve el conocimiento, las habilidades y las actitudes que respaldan el éxito de por vida y promueven la equidad y la excelencia educativa.

¿Cómo se alinean MTSS-B y SEL en todas las escuelas y programas públicos de Omaha?

MTSS-B y SEL son marcos que trabajan juntos para proporcionar una ética de cuidado para los estudiantes y promover el éxito académico, el comportamiento, la asistencia y el bienestar general de los estudiantes. Combinados, crean entornos de aprendizaje positivos donde los estudiantes y el personal están equipados con recursos y habilidades para comunidades escolares exitosas.



Si desea obtener más información sobre cómo se implementan MTSS-B y SEL en su escuela, comuníquese con el director del edificio.



Primaria Liberty

Manual de los Estudiantes, Familias y Personal 2023-2024

2021 St. Mary's Avenue / Omaha, Nebraska 68102-2415

Número del Teléfono: 531-299-1740 / Página de internet: www.ops.org/liberty

Este Manual ha sido preparado para servir como una guía a los padres, estudiantes y personal de Liberty Elementary. En él encontrarán reglamentos y procedimientos que se siguen en Liberty. Esperamos que en este manual encuentren referencia útil durante el año escolar.



Declaración de la Misión

Escuelas Públicas de Omaha prepara a todo los estudiantes para sobresalir en la.

Declaración de la Vision

Cada Estudiante. Cada Dia. Preparado para el Éxito.

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas ha sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

Table of Contents

Escuela Liberty Manual de los Estudiantes

Mensaje de Bienvenida de la Directora.....	1
Filosofía.....	1
Horario.....	1
Procedimientos de paseos	1
Tráfico y Seguridad	2
Agenda del Estudiante	2
Tarea	2
Conferencias de Padres/Maestros	2
Expectativas de Liberty	2
Plan de Liberty a Nivel Escuela	3
Aparatos	3
Juguetes, Juegos, Teléfonos Celulares y Vestimenta.....	3
Botanas, dulces y chicles	3
Socios Comunitarios	4
Política de Colaboración de Padres y Familias	5
Cláusula de Derecho de Saber de los Padre	6
Compromiso entre la Escuela, Estudiantes y Familias de Liberty.....	7
Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2023-2024	8

Manual Estudiantil del Distrito - Primaria

Código de Conducta Estudiantil de Omaha Public Schools

Mensaje de Bienvenida de la Directora

Soy María Pérez-Mozaz y es un honor ser la directora de la escuela de primaria Liberty. Liberty abre nuestras puertas diariamente y sirve a estudiantes desde Pre-K hasta sexto. ¡Tenemos muchas ganas de conocer a los estudiantes y sus familias este curso escolar!

Este manual ha sido preparado para los padres y estudiantes de LIBERTY ELEMENTARY. Presenta pautas e instrucciones que ayudarán a responder algunas preguntas que los lectores puedan tener con respecto a la escuela. Por favor lea esta información cuidadosamente y mantenga este manual como referencia. Las prácticas y procedimientos se presentan en el mejor interés de todos los miembros de la familia Liberty.

Filosofía

Aquí en Liberty creemos que juntos es mejor. A través del trabajo juntos y una comunicación abierta continuamos haciendo que Liberty sea un lugar donde los estudiantes se sientan que pertenecen y se desarrollen como aprendices durante toda la vida. Nuestro continuo esfuerzo será el cultivar respeto por el hogar y la familia, orgullo en nuestra herencia cultural e independencia personal. Se les pedirá continuamente a los niños que acepten responsabilidad por sus actos y se les incitará a usar un juicio sólido para tomar decisiones apropiadas a su edad. La verdad y la honestidad serán prioridades en el desarrollo de carácter.

Compromisos Colectivos de Liberty Elementary

1. Proveeremos un ambiente seguro y de bienvenida para todos los estudiantes, padres, personal docente, y miembros de la comunidad.
2. Enseñaremos a los estudiantes utilizando un currículo desafiante y riguroso, apropiado para su desarrollo.
3. Modelaremos y fomentaremos el aprendizaje de toda la vida al colaborar y participar en capacitaciones docentes.
4. Fomentaremos el involucramiento de los padres al patrocinar oportunidades para que los padres se involucren en la educación de sus niños.
5. Monitorearemos el aprendizaje y crecimiento de los estudiantes para asegurar su éxito académico.

Horario

Horario escolar: 8:50 a.m. - 4:05 p.m.

Horario de Oficina: 8:00 a.m. - 4:30 p.m.

Desayuno: Desayuno para llevar de 8:25 a.m.

Favor de NO pasar a dejar a los estudiantes ANTES de las 8:25 a.m. Los estudiantes de KG - 6° podrán pasar a sus salones a las 8:25 a.m. **Los estudiantes no deberán pasar a sus salones antes de esa hora puesto que el horario de trabajo de los maestros comienza a las 8:25 a.m.** Los estudiantes deberán formarse en la fila del desayuno antes de esa hora, aunque no deseen desayunar. Los estudiantes pueden pasar a sus salones desde la fila a las 8:25 a.m.

Almuerzo: Disponible en la cafetería de 11:00 a.m. - 1:00 p.m. (vea horario de nivel de grado).

Los estudiantes podrán comprar almuerzos calientes o traer almuerzos fríos. Las loncheras deberán llevar el nombre y el salón de clases del estudiante. Por favor no incluyan dulce o refresco con su almuerzo. Los estudiantes no podrán traer papitas, dulces, chicle o refresco a la escuela.

Las comidas que compitan con el programa de desayuno y almuerzo escolar nacional están prohibidas por el departamento de agricultura de los estados unidos. Esto incluye pizzas, hamburguesas, etc. que se lleven durante el tiempo que se sirve la comida. Las Escuelas Públicas de Omaha podrían perder este reembolso si se descubre alguna violación a esta póliza.

Procedimientos de paseos

Las excursiones son pre-programadas y son diseñadas para proveer experiencias educativas. Los estudiantes deberán ser corteses, deberán seguir instrucciones y cooperar durante los paseos.

Los formularios de permiso, o permisos por escrito, deberán ser devueltos a los maestros antes de la fecha límite o los estudiantes no podrán asistir a la excursión o paseo.

El transporte de ida y vuelta a las excursiones usualmente es proveído por compañías de autobús comercial y en algunas ocasiones por el personal docente. Dadas las preocupaciones de responsabilidad, les pedimos a todos los padres que se transporten ellos mismos a las excursiones y de regreso.

Tráfico y Seguridad

La seguridad es nuestro mayor interés. Sean un ejemplo de cortesía y cuidado para nuestros niños. Por favor manejen despacio y no toquen el claxon ni dejen su auto desatendido. Favor de no dejar su carro estacionado en cualquier lugar asegúrese que este estacionado en uno de los lugares para estacionarse.

Favor de solamente dejar a sus estudiantes en la **entrada de autos en la escuela/driveway, NUNCA** en la avenida principal con el tráfico. El lado este del edificio está reservado solamente para los autobuses. Cuando el trafico/movimiento de carros llegue a un alto en la curva de la entrada de la escuela, por favor pida a sus estudiantes que bajen del carro del lado de la curva de la entrada y que caminen a la banqueta de la escuela. Favor de **NO** esperar a bajar a los estudiantes hasta que usted llegue a las puertas principales de la escuela, ya que esto ocasiona que paremos el tráfico y que no fluyan los carros.

El proceso de salida de los niños toma entre 10-15 minutos. Una vez más por **favor solo use la curva/ entrada de autos.** Si usted camina o decide estacionarse en el Museo de los Niños, **debe de cruzar en la esquina donde están los semáforos** en la 20 y St. Marys Avenida o 22 y St. Marys Ave.

Agenda del Estudiante

Las agendas estudiantiles son usadas por los estudiantes de los grados de PK-6. Las libretas son nuestra mejor herramienta de comunicación. Estas ayudan a las familias a estar informadas sobre el trabajo diario y los eventos escolares. Por favor revisen y firmen la agenda de sus hijos todos los días

Tarea

Tenemos como expectativa que los estudiantes lean todas las tardes en casa. Aconsejamos que los padres les lean a sus hijos o que lean con ellos. Cuando un estudiante tiene trabajo que hacer en casa, será para practicar o repasar aptitudes que aprendió en la escuela.

Conferencias de Padres/Maestros

Las conferencias son llevadas a cabo el primer y tercer cuatrimestre. Aconsejamos que los padres aparten su horario de conferencia durante nuestro Evento de Apertura al comienzo del año escolar. Nosotros les reservaremos el mismo horario para nuestras conferencias del tercer cuatrimestre, pero las podemos modificar a sus necesidades ya que sabemos que puede haber cambios. La comunicación es la llave de una escuela exitosa. Se debe tener buena comunicación a lo largo del año escolar.

Expectativas de Liberty

1. Seguir las instrucciones prontamente
2. Hablar y escuchar respetuosamente
3. Mantener nuestras manos, pies y objetos a nuestros costados
4. Tomar responsabilidad por nuestros actos
5. Tratar a tu escuela y propiedad con respeto
6. Caminar en silencio, ir directamente a tu destino y a través de la puerta correcta
7. Usar el equipo de juegos apropiadamente
8. Jugar en las áreas designadas
9. No se permite jugar brusco ni lanzar objetos
10. Usar los baños apropiadamente y dejarlos limpios y recogidos

Plan de Liberty a Nivel Escuela

Una parte vital de la educación es aprender aptitudes sociales positivas. Pasaremos tiempo durante las primeras semanas de clases y a lo largo del año discutiendo las responsabilidades de sus niños para seguir rutinas y procedimientos establecidos por la escuela. El comportamiento apropiado en nuestra escuela es una responsabilidad que debemos compartir los estudiantes, los padres y el personal docente.

Incitaremos a nuestros estudiantes a ser cuidadosos, prudentes y determinados en todo lo que hagan.

Además de rutinas y procedimientos, las Escuelas Públicas de Omaha han establecido pautas razonables para el comportamiento de estudiantes, para ayudarles a desarrollar un incrementado sentido de auto-disciplina. Estas pautas aplican en el salón, en el edificio de la escuela, en el plantel escolar, y en todas las funciones escolares y en los autobuses y camionetas van.

Todos los estudiantes tienen el derecho de recibir una educación en un ambiente que fomente el aprendizaje. Por lo tanto, se tiene como expectativa que todos los estudiantes actúen de una manera que no distraiga a otros estudiantes de su aprendizaje. Todos los estudiantes deberán saber y seguir las reglas de la escuela.

El personal de Liberty Elementary cree que el aprender aptitudes sociales positivas es un proceso de enseñanza continuo el cual fomenta respeto y dignidad para todas las personas. Este proceso es proactivo, con bases en el desarrollo, y sensitivo en cuanto a género y cultura. Se enfoca en el crecimiento, responsabilidad individual y soluciones de problemas en un esfuerzo de colaboración entre estudiantes, padres, educadores y la comunidad.

Aparatos

Las tabletas y computadores son propiedad de las Escuelas Públicas de Omaha. Se espera que los estudiantes usen los aparatos apropiadamente y como herramientas de aprendizaje. Si no pueden cuidarlas y usarlas apropiadamente, perderán el privilegio de tener acceso a estos aparatos. También tienen la opción de comprar un seguro para la protección de aparato.

Si los padres/guardianes deciden que su hijo.hija pueda tener su propio teléfono celular, tableta, o redes sociales, es su responsabilidad cuidar y revisar el aparato y las cuentas de redes sociales. Estos aparatos permanecerán en la mochila o en un lugar que decida la maestra. Los estudiantes no pueden usar los aparato electrónicos personales durante el día escolar. Si preguntas contacte la directora o el maestro.

Juguetes, Juegos, Teléfonos Celulares y Vestimenta

Todos los útiles escolares se les provén a los estudiantes. Los juguetes, juegos, pelotas, mascotas, equipo electrónico y otros artículos no deberán ser traídos a la escuela. Los teléfonos celulares y otros artículos electrónicos distraen a los estudiantes de su aprendizaje. Los padres pueden mandarles mensajes a sus hijos en caso de emergencia llamando a la oficina de la escuela. Con permiso de los padres, los estudiantes pueden traer teléfonos celulares a la escuela, pero deberán ser entregados a la maestra del salón de clases inmediatamente. El celular será devuelto a la hora de la salida diariamente. Los estudiantes que usen sudaderas/chamarras con gorro, no pueden traer el gorro puesto adentro de la escuela por motivos de seguridad. Si el gorro se convierte en un problema, se les pedirá a los estudiantes que guarden su chamarra/sudadera en su armario.

Los zapatos con ruedas solamente se puedan usar si las ruedas están removidas.

Botanas, dulces y chicles

No se pueden traer botanas, dulces ni chicles a la escuela a menos que haya un evento especial y esto haiga sido aprobado. Los estudiantes pueden traer un almuerzo de la casa pero no solamente papitas o una bebida. Si alguien trae estas cosas, serán confiscadas.

Socios Comunitarios

Las siguientes organizaciones son Socios Comunitarios con Primaria Liberty:

AIM Institute	Jimmy John's (14th & Farnam)
Buffett Early Childhood Institute	Metropolitan Community Church
College of St. Mary	Omaha Children's Museum
Completely Kids	One World – School Based Health Center
Creighton University	Rose Theater
Don & Millie's (44th & Farnam)	St. Luke's Litheran Church
Gallup	Urban Abbey
Hilton Omaha	YMCA
Identity Marketing Group	

Los niños aprenden lo que viven

Si un niño vive con críticas,
Aprende a condenar.
Si un niño vive con hostilidad,
Aprende a pelear.
Si un niño vive ridiculizado,
Aprende a ser tímido.
Si un niño vive con envidia,
Aprende a sentirse culpable.
Si un niño vive con tolerancia,
Aprende a ser paciente.
Si un niño vive recibiendo ánimos,
Aprende a ser seguro de sí mismo.
Si un niño vive con halagos,
Aprende a apreciar.
Si un niño vive con equidad,
Aprende a ser justo.
Si un niño vive con seguridad,
Aprende a tener fe.
Si un niño vive con aprobación,
aprende a amarse a sí mismo.
Si un niño vive con aceptación y amistad,
Aprende a encontrar amor en el mundo.

¡Los padres hacen la diferencia en Liberty Elementary!

Escuelas Públicas de Omaha

Política de Colaboración de Padres y Familias

Escuelas Públicas de Omaha tiene la intención de seguir la política de Participación de Padres del Título I de acuerdo con la ley federal, Sección 1116 (a-f) ESSA (Cada estudiante triunfa) de 2015.

En general

La Política escrita de Participación del Padre y la Familia del distrito y el plan escolar se han desarrollado conjuntamente y, se actualizan periódicamente y se distribuyen a los padres, a los miembros de la familia y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación.

- Los padres y familiares de todos los estudiantes son Bienvenidos y alentados a involucrarse con la escuela y educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, están en desventaja económica, tienen discapacidades, son minorías raciales o étnicas o son niños migratorios. La información relacionada con los programas escolares, reuniones de padres, informes escolares u otras actividades se envían a los padres de todos los niños en un formato, y lo más practico posible, en un idioma que los padres pueden entender.
 - Noche de Regreso a Clases
 - Reuniones del Comité de Asesores
 - Noche de Puertas Abiertas Escolar/ Noche Curricular
 - Título I Reunión Anual para Padres
 - Conferencias de Padres-Maestros
 - Noche de Puertas Abiertas para alumnos del octavo grado
 - Reuniones informativas sobre las Academias
 - Noche Familiar Latina
 - Eventos de participación para exalumnos
 - Reuniones & Actividades de la Asociación de Padres/Maestros
- Los padres y miembros de la familia participan en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I, la Política de Participación de Padres y Familia y el pacto entre Padres/Estudiantes/Escuela en una Reunión Anual de Padres que será programada en un momento conveniente. Esto incluiría la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia.
- Llevar a cabo, con una participación significativa de padres y familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias. Usar los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar la Política de Participación de Padres y Familias.
- Se brindan oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela y agencias educativa local deberán proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación.
 - Encuesta Climática
 - Título I Reunión Anual de Padres
 - Reuniones del Comité
 - Desarrollo del Plan de Mejora Escolar
 - Equipos de Asistencia Estudiantil
- Los padres y familiares de todos los niños recibirán de manera oportuna información sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de competencia en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.
 - El Código de Conducta Estudiantil
 - Noche de Puestas Abiertas Escolar / Noche Curricular
 - Conferencias de Padres-Maestros
 - Resultados de Exámenes Estandarizados
 - Informes de Progreso y Boleta de calificaciones

- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones.
 - Aprendizaje de Siguiendo Nivel (NLL)
 - Academias Universitarias y Trayectorias Profesionales con The Empowerment Network
 - Reuniones Informativas para Familias
 - Talleres de Apoyo Familiar

Cláusula de Derecho de Saber de los Padre

Al comienzo del año escolar, cualquier distrito que acepta Título 1, fondos de la Parte A, deben notificar a los padres que pueden solicitar información sobre los maestros de sus hijos y sus calificaciones, incluyendo la certificación y aprobación. Los padres también pueden solicitar información acerca de los para profesionales que trabajan con sus hijos.

Compromiso entre la Escuela, Estudiantes y Familias de Liberty 2023-2024

Este Acuerdo de Primaria Liberty Título I Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto con los padres y describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad del logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. En las conferencias anuales de padres y maestros, se discutirá el pacto en lo que se refiere a los logros individuales de los niños.

Maestros:

Es importante que los estudiantes logren. Aceptó hacer lo siguiente:

1. Brindar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo para permitir que los niños cumplan con los desafiantes estándares de logros académicos del estado.
2. Comunicarse regularmente con los padres acerca del progreso de sus hijos.
3. Demostrar un comportamiento profesional y actitud positiva.
4. Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro.

Padre/Adulto:

Quiero que mi hijo sobresalga; por lo tanto, lo alertare haciendo lo siguiente:

1. Tener comunicación y trabajar con los maestros, el personal de la escuela de manera continua para participar y apoyar el aprendizaje de mi hijo.
2. Apoye el aprendizaje de su hijo – sea voluntario en su salón; participe, sea parte de las decisiones de su educación, guíelo a usar positivamente el tiempo extra curricular.
3. Asegúrese que su hijo asista a la escuela todos los días y a tiempo, a no ser que este enfermo/a.
4. Proporcione tiempo y un lugar callado donde pueda hacer trabajos escolares y motíVELO a terminar su trabajo escolar.
5. Asista a las conferencias de padres y maestros y otras actividades escolares.

Estudiante:

Yo se que mi educación es importante para mi. Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Estoy de acuerdo en hacer lo siguiente:

1. Estar en la escuela todos los días a tiempo, a no ser que este enfermo/a.
2. Venir a la escuela cada día preparado con mis útiles y con ganas de aprender.
3. Ser responsable de mis propios actos.
4. Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.
5. Entregar todas mis tareas a tiempo.
6. Leer en casa.
7. Me mantendré a salvo, seré considerado y determinado.

Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2023-2024



Aprendizaje del Próximo Nivel – 6 de junio-14 de julio

Consulte con la escuela de su(s) hijo(s) las fechas de actividades que se llevarán a cabo en su escuela.

Día festivo Juneteenth - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del próximo nivel – 19 de junio

Día de la independencia - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del próximo nivel – 3 al 5 de julio

Primaria – 8:50 a.m. a 4:05 p.m.
 Secundaria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.
 Preparatoria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.

En Kennedy, Lewis & Clark, Wakonda, Wilson y programas alternativos– verifique con la escuela referente a los horarios de entrada y salida de la escuela

INICIO DE CLASES - Indicado por un asterisco*

- **15* de agosto** – Comienzan las clases para los salones de Educación Especial de primaria
- **16* de agosto** – Comienzan las clases para Primaria
- **16* de agosto** – Primer día para estudiantes que están iniciando Secundaria y Preparatoria
- **17* de agosto** – Comienzan las clases para todos los otros estudiantes de Secundaria y Preparatoria
- **22* de agosto** – Comienzan las clases de Educación Especial a Temprana Edad
- **23* de agosto** – Comienzan las clases de Educación a Temprana Edad

No hay clases para todos los estudiantes 4 de septiembre
 No hay clases para todos los estudiantes 15 de septiembre
 No hay clases para todos los estudiantes 22 de septiembre
Termina el Primer Trimestre – 6 de octubre
Comienza el Segundo Trimestre – 9 de octubre

Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria son la semana del 9 de octubre
 No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 12 y 13 de octubre

Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria son la semana del 16 de octubre
 No hay clases para los estudiantes de secundaria – 19 y 20 de octubre

Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria son la semana del 23 de octubre
 No hay clases para los estudiantes de primaria – 26 y 27 de octubre

No hay clases para todos los estudiantes 1 de noviembre
 Descanso del Día de Acción de Gracias -
 No hay clases para todos los estudiantes 20-24 de noviembre
Termina el Segundo Trimestre – 21 de diciembre

No hay clases para todos los estudiantes 22 de diciembre
 Descanso de Invierno -
 No hay clases para todos los estudiantes 25 de diciembre- 4 de enero
 No hay clases para todos los estudiantes 5 de enero
Comienza el Tercer Trimestre – 8 de enero

Día de Martin Luther King - No hay clases para todos los estudiantes . . . 15 de enero
 No hay clases para todos los estudiantes 2 de febrero
 Día del presidente - No hay clases para todos los estudiantes. 19 de febrero

Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria son la semana del 4 de marzo
 No hay clases para los estudiantes de secundaria – 7 y 8 de marzo
Termina el Tercer Trimestre – 8 de marzo

Descanso de Primavera - No hay clases para todos los estudiantes . . . 11-15 de marzo
Comienza el Cuarto Trimestre – 18 de marzo

Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria son la semana del 18 de marzo
 No hay clases para los estudiantes de preparatoria – 21 y 22 de marzo

Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria son la semana del 25 de marzo
 No hay clases para los estudiantes de primaria – 28 y 29 de marzo

No hay clases para todos los estudiantes 12 de abril
 No hay clases para todos los estudiantes 15 de abril
 Último día para los estudiantes - *Termina el Cuarto Trimestre* 22 de mayo
 Día de Recordación 27 de mayo

Junio 2023

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre 2023

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Julio 2023

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto 2023

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	*15	*16	*17	18	19
20	*21	*22	*23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Septiembre 2023

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Marzo 2024

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Octubre 2023

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril 2024

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Noviembre 2023

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo 2024

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Escuelas Públicas de Omaha Junta Directiva de Educación

- Spencer Head, Presidente
- Ricky Smith, Vice Presidente
- Tracy Casady
- Jane Erdenberger
- Bri Full
- Shavonna L. Holman, Ed.D.
- Matthew J. Ray, superintendente provisional
- Margo Juarez
- Nancy Kratky
- Nick Thielen

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas han sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

Escuelas Públicas de Omaha

Manual Estudiantil del Distrito

Primaria · 2023-2024

*Cada estudiante.
Cada día.
Preparado para
el éxito.*



Escuelas Públicas de Omaha

Código de Conducta Estudiantil

Año Escolar 2023-2024

*Cada estudiante.
Cada día.
Preparado para
el éxito.*



Padre(s)/Tutor(es) y Estudiantes

Les pedimos que tomen el tiempo para sentarse u juntos lean estas reglas.

Tenga en cuenta los comportamientos que pueden resultar en una respuesta administrativa.